

**Folleto Título I**  
**Sistema Escolar de Condado Wayne**  
**2018-2019**

Título I es un programa financiado con fondos federales bajo el acta de Every Student Succeeds Act (ESSA)

Misión: La misión del Sistema Escolar del Condado de Wayne es capacitar a todos los estudiantes para que alcancen sus niveles más altos de rendimiento.

Dr. Jay Brinson, Superintendente  
Dr. Bonnie Gordon, Director de Programas Federales  
Nelda Simmons, Coordinador de Padres y Familias

710 West Pine Street  
Jesup, GA 31545

Teléfono: 912-427-1000  
Fax: 912-427-1004

[Http://www.wayne.k12.ga.us](http://www.wayne.k12.ga.us)

**Objeto del Título I**

Para aumentar el logro de todos los estudiantes, particularmente ayudando a estudiantes de bajo rendimiento cumplir con el desafiante contenido académico del estado y estándares de rendimiento. Título I programa ofrece una variedad de servicios que pueden incluir: maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo extra para la instrucción, una variedad de métodos y materiales, clases más pequeñas y formación adicional para el personal.

**Cualificaciones del Título I**

Las escuelas califican para fondos basados en necesidad. Todas las escuelas del condado de Wayne diseñó el programa Título I en toda la escuela.

**Escuela --- Amplia Requisitos:**

- Evaluación integral de las necesidades: La escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad.
- Estrategias de reforma para toda la escuela
- Fortalecer el programa académico básico.
- Aumentar la cantidad y calidad del aprendizaje hora.
- Desarrollar estrategias para satisfacer las subatendidas.
- Abordar las necesidades de todos, pero particularmente estudiantes
- Instrucción por maestros "altamente calificados"
- Aprendizaje Profesional para profesores
- Estrategias de participación de padres y familias

**Los padres tienen el derecho ....**

- conocer las cualificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluyendo Títulos y certificaciones, y si el profesor está certificado en su respectiva área de instrucción.
- saber si su hijo es proporcionado servicios por los paraprofesionales, y si por lo tanto, sus calificaciones.
- conocer el estado de mejoramiento escolar de la escuela.
- conocer el nivel de logro de sus niño en cada área del estado evaluación.
- estar involucrado en la planificación / ejecución de los padres en su escuela.

### **Participación de padres y familiares**

- Toma de decisiones: Usted puede ayudar a decisiones importantes acerca de la escuela al participar en la escuela Reuniones del consejo, Reuniones y reuniones anuales del Título I.
- Evaluaciones: Existen varias las medidas utilizadas para determinar proceso del niño hacia el cumplimiento normas. Estos incluyen pruebas de evaluación, y pruebas hechas por el maestro. Resultados de pruebas e interpretaciones estandarizadas de los resultados se distribuyen anualmente.
- Compacta: Cada escuela tiene un escuela / familia compacto que describe cómo los padres y el personal escolar ser responsable de apoyar estudiantes.
- Participación: Actividades de los padres, talleres y entrenamientos desarrollado en torno a las respuestas encuesta anual de padres, así como las identificados a lo largo del año.

### **Procedimientos de Quejas**

Como parte de sus Seguros dentro de cada Estudiante sucesos (ESSA), una LEA que acepta Los fondos federales también aceptan adoptar procedimientos para la recepción y resolución de denuncias de violaciones de la ley en el Administración de los programas cubiertos. Para más

Información contacto Wayne County Schools:

Bonnie Gordon

Directora de Programas Federales

710 West Pine Street

Jesup, GA 31545

Telephono 912-427-1000

Es la política de la Escuela del Condado de Wayne Sistema de no discriminar sobre la base de la edad, sexo, raza, color, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o cualquier otra protegido en sus programas educativos, cctividades o prácticas de empleo.

### **Resultados del CCRPI**

Los resultados siguientes se basan en datos de prueba para 2016-2017. Los resultados basados en los datos de la prueba 2017-2018 no han sido liberados por el Estado. Más información será publicada una vez que esté disponible.

Arthur Williams Middle School: Puntuación 66.7 Logro: 28.6 Progreso: 32.1 Brecha de Rendimiento: 5 Puntos de desafío: 1

James E. Bacon Elementary School: Puntuación 71.8 Logro: 29.8 Progreso: 32.5 Brecha de Rendimiento: 5 Puntos de desafío: 4.5

Jesup Elementary School: Puntuación 75 Logro: 30.7 Progreso: 31.3 Brecha de Rendimiento: 5 Puntos de desafío: 8

Martha Puckett Middle School: Puntuación 69.9 Logro: 28.4 Progreso: 32.5 Brecha de Rendimiento: 5 Puntos de desafío: 1

Martha Rawls Smith Elementary School: Puntuación 71 Logro: 29 Progreso: 29.8 Brecha de Rendimiento: 6.7 Puntos de desafío: 5.5

Odum Elementary School: Puntuación 92.3 Logro: 36.5 Progreso: 37.5 Brecha de Rendimiento: 8.3 Puntos de desafío: 10

Screven Elementary School: Puntuación 84.9 Logro: 35.4 Progreso: 32.8 Brecha de Rendimiento: 6.7 Puntos de desafío: 10

Wayne County High School: Puntuación 77.8 Logro: 34,4 Progreso: 33.5 Brecha de Rendimiento: 6.7 Puntos de desafío: 3.2

El puntaje CCRPI es igual a: Suma de Logros, Progreso, Brecha de Logros y Puntos de Desafío

\*Logro: utiliza todos los indicadores

\*Progreso: utiliza percentiles de crecimiento estudiantil (SGP)

\*Brecha de logros: utiliza las puntuaciones más bajas en la escala del cuartil

\*Puntos de desafío: \* Superar los puntos de barra (que no superen los 10 puntos) +

\* Puntos de rendimiento ED / EL / SWD = Puntos de desafío

ED: Desventajados económicamente

EL: Estudiantes de inglés

SWD: Estudiantes con discapacidades

CCRPI: Índice de Rendimiento de Carrera y Preparación para la Universidad

### **Escuelas del Condado de Wayne y Preparación para la universidad y la carrera Índice de Rendimiento (College and Career Readiness Performance Index CCRPI)**

• ¿Qué plan de estudios se utiliza en las Escuelas del Condado de Wayne?

Nuestro currículo escolar se basa en los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) adoptados por el Departamento de Educación de Georgia. Visite <http://www.gadoe.org> o haga una cita con un maestro, consejero o administrador para discutir los estándares.

• ¿Cómo se responsabiliza a una escuela?

Bajo ESSA, cada escuela recibe una puntuación numérica del índice basada en 100 puntos. Esta es la puntuación del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera. Las escuelas ya no son identificadas como Prioridades, Centrales o Recompensas basadas en el CCRPI. Al menos el 95% de los estudiantes como un todo y dentro de cada grupo de estudiantes debe participar en la prueba estatal obligatoria.

Indicador adicional: Cada escuela debe cumplir con el estándar o mostrar el progreso en un segundo indicador.

- ¿Cómo ayudará el CCRPI a todos los niños a aprender?

Con el fin de conocer los niveles de logro de ciertos grupos de estudiantes, la ESSA requiere que todos los datos se desglosen por raza / etnia, discapacidad, competencia limitada en inglés y nivel socioeconómico.

¿Qué pruebas cuentan para CCRPI?

El Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS). GMAS consiste en pruebas de fin de curso (EOGT) para grados 3 --- 8 y pruebas de fin de curso (EOCT) para grados 9 --- 12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA) continuará siendo usada para los estudiantes con discapacidades más severas.

- ¿Qué significa "Educación de Todo el Niño"?

La Educación de Todo el Niño ha puesto énfasis en una "educación integral", definida como cursos, actividades y programación que dan a todos los estudiantes acceso a un currículo enriquecido y experiencias educativas.

El Departamento de Educación de Georgia ha discutido formas de abordar el bienestar de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y nuevas formas de proporcionar una educación excelente, relevante y significativa a todos los estudiantes, reconociendo que todos los niños aprenden a diferentes ritmos y tienen necesidades individuales. Abordar a todo el niño no sólo permite a los distritos y escuelas abordar factores no académicos que impactan el logro estudiantil, sino que también maximiza las oportunidades educativas para los estudiantes, preparándolos para toda la vida

### ¿Qué es ESSA?

La Ley de Todos los Estudiantes Sucesivos, comúnmente conocida como ESSA, obtuvo la aprobación bipartidista en 2015.

Los Estados fueron liberados de su programa No Child Left

Detrás (NCLB) los acuerdos de renuncia y se les dio la responsabilidad de desarrollar planes estatales para apoyar la educación.

ESSA redujo significativamente la autoridad de la Secretaría de Educación y del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Aunque ESSA otorgó a los estados autoridad y flexibilidad adicionales sobre su sistema educativo, no se concedió flexibilidad al por mayor y los requisitos legales varían en especificidad de emisión a emisión.

Georgia ha buscado la máxima flexibilidad al tiempo que creó un plan coherente y alineado que responde a la retroalimentación de las partes interesadas y apoya nuestra visión de ofrecer una educación integral a todos y cada uno de los niños en el estado.

Para obtener más información sobre el proceso de desarrollo del plan de Georgia, visite:

[GaDOE.org/ESSA](http://GaDOE.org/ESSA)

**¿Qué es Title I? El Título I es el programa federal más grande financiado para escuelas elementales, intermedias y secundarias.**